

令和5年度保護者アンケート及び児童アンケートの結果（自由記述に対する回答含む）をお知らせいたします。これからも本校の教育活動に対するご協力をお願いいたします。

令和5年度 保護者アンケート【集計】

| 項目 | 割合 | 項目 | 割合 | 項目 | 割合 | 項目 | 割合 |
|---|--------------|---|---------------|---|---------------|---|--------------|
| ① 職員の指導による、児童への接し方について、児童の気持ちに配慮しているか。 | 0 1 37 62 | ⑥ 職員の教育方針や学校の教育活動の様子について、児童や保護者に伝えているか。 | 3 1 41 55 | ⑪ 児童がゲームの時間を守ることができない場合、保護者がどのように対応しているか。 | 6 15 27 52 | ⑫ 児童が学校で読んでいる本について、保護者が知っているか。 | 0 0 43 57 |
| ② 担任の授業づくりや、児童の学習態度について、保護者が協力しているか。 | 1 0 31 68 | ⑦ 児童が学校や学級に友達がいるか。 | 0 0 20 80 | ⑬ 親が学校での子供の様子について、保護者と話し合っているか。 | 4 0 38 58 | <p>1 よく当てはまる</p> <p>2 当てはまる</p> <p>3 やや当てはまらない</p> <p>4 当てはまらない</p> <p>単位=%</p> | |
| ③ 職員は、児童の健康な身体づくりや、児童の心づくりに努めているか。 | 1 1 36 62 | ⑧ 児童は、声かけしなくても、家庭学習に取り組んでいるか。 | 4 28 17 51 | ⑭ 我が家では、積極的にPTAに参加しているか。 | 2 0 44 54 | | |
| ④ 職員は、児童の好みに合わせた関係づくりや、児童の興味関心について、保護者と協力しているか。 | 2 0 41 57 | ⑨ 児童は、自分で学習用具を整頓しているか。 | 4 24 22 50 | ⑮ 我が家では、保護者や児童の出席状況などについて、保護者と話し合っているか。 | 5 16 27 53 | | |
| ⑤ 職員は、児童の成長や、児童の生活態度について、保護者と協力しているか。 | 2 1 34 63 | ⑩ 児童は、毎朝、朝食を摂っているか。 | 2 0 14 84 | | 1 1 22 76 | | |

1 学校教育について (①~⑥)

- ・どの項目も「よく当てはまる」及び「当てはまる」と回答した割合が96%を越えています。
- ・項目①は最重要取組事項「挨拶の習慣化」ですが、「よく当てはまる」と回答した割合が昨年度を7ポイント下回り、家庭及び地域との連携を図った取組にしていくことが課題です。
- ・評価が他より低い項目④「子供の好ましい人間関係づくり」項目⑥「学校の教育方針や教育活動の様子の発信」については、安心・安全な学校の実現のため、より丁寧に取り組んでいきます。

2 児童について (⑦~⑪)

- ・友人関係や朝食に関しては、「よく当てはまる」及び「当てはまる」と回答した割合が98%以上ですが、整頓や家庭学習、ゲームの時間に関しては、他の項目と比較して割合の数値が低く課題となりました。
- ・家庭生活においては、家庭学習の習慣化やゲームの時間を守ることなどが課題です。家庭学習の手引きやノーゲーム・ノー動画デー（10・20・30日の「0」のつく日）等を活用し、家庭と連携して規則正しく健康的な生活習慣の確立を目指します。

3 家庭の教育について (⑫~⑮)

- ・項目⑫⑬⑮の「よく当てはまる」及び「当てはまる」と回答した割合が高いことから、「お知らせ」「会話」「参観日」で、学校の様子が家庭によく伝えられていることが分かります。また、項目⑯から家庭において挨拶等の基本的なしつけについても行ってくださっていることも分かり感謝しております。
- ・今年度は、新型コロナウイルス感染症の影響をほとんど受けることなくPTA活動を行うことができました。保護者・教員・子供たちがより積極的にPTAの行事に参加し、活発に交流できるよう企画・運営に工夫を凝らしていきたいです。